

# بيان





سِلْسِلَةٌ لِتَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ

لِلْأَطْفَالِ النَّاطِقِينَ بِغَيْرِهَا



مَبْنِيَّةٌ بِطَرِيقَةٍ أَكَادِيمِيَّةٍ

وَفَقاً لِلْأُطُرِ الْمَرْجِعِيَّةِ الْعَالَمِيَّةِ



CEFR



بيان

تُرَاعِي سِلْسِلَةُ "بِيَان"

فِي مُحْتَوَاهَا ...



# بيان

التَّنْوِيع

التَّدرُّج

التَّشْوِيق

التَّبْسِيط

التَّفَاعُل  
والمُشارَكة







تَهَمُّ بِالْجَانِبِينَ..



التَّوَاصُلِيَّ وَالثَّقَافِيَّ





كُتِبُ سِلْسِلَةٍ "بيان" ..

تَمَانِيَةٌ كُتِبُ



# بيان

صَدَرَ إِلَى الْآنَ خَمْسَةُ كُتُبٍ







مُصاحِبَاتُ السَّلِيلَةِ..





# 1. تَسْجِيْلَاتٌ صَوْتِيَّةٌ



# بيان



- 📁 الوحدة التمهيديّة - 00  
Modified 22 Dec 2023
- 📁 الوحدة الأولى - 01  
Modified 22 Dec 2023
- 📁 الوحدة الثانية - 02  
Modified 22 Dec 2023
- 📁 الوحدة الثالثة - 03  
Modified 23:07
- 📁 الوحدة الرابعة - 04  
Modified 22 Dec 2023
- 📁 الوحدة الخامسة - 05  
Modified 22 Dec 2023



<p><b>سلسلة تعليم اللغة العربيّة لأطفال الناطقين بغيرها</b></p> <p>هذا هو كتاب المعلم المسامح المرحّل <b>أول</b> من سلسلة "بيان" لتعليم العربيّة، وهي مجموعة من 05 وحدات تعليمية بغيرها من 3 سنوات إلى 14 سنة.</p> <p>تتضمن هذه الوحدة 4 أجزاء (السماع والكتابة والقراءة والحوار) وتهدف إلى تحقيق هذا الهدف.</p> <p>تتضمن هذه الوحدة أيضًا وسائل تعليمية مختلفة كالتسجيلات الصوتية والصور والبطاقات والتمثيليات والقصص وغيرها.</p> <p><b>Bayan Teaching Arabic Series for Non-Native Children</b></p> <p>This is the fifth book, Novice Low/ Part 1, in "Bayan" series for Arabic teaching, the series is directed to non-native speakers from age three to fourteen.</p> <p>It is built in an academic way, taking into consideration the language elements (sounds, letters, and structures) and its four skills (listening, speaking, reading, and writing). The series also concerned with the communicative and cultural aspects and with language functions that achieve these aspects.</p> <p>Parallel with the series there are complementary teaching aids such as audio recordings, panels, cards and PowerPoint files, in addition to some materials that make the lessons more effective and attractive, such as competitions, language games and purposeful songs.</p> <p>أ. نورا سابانو Nour Sabano</p> <p>د. مخلص حمد Muhaimin Hamad</p> <p>د. عبدربه المصطفى Abdirabbo Almassan</p>	<p><b>سلسلة بيان</b></p> <p>هذا هو كتاب المعلم المسامح المرحّل <b>02</b> من سلسلة "بيان" لتعليم العربيّة، وهي مجموعة من 05 وحدات تعليمية بغيرها من 3 سنوات إلى 14 سنة.</p> <p>تتضمن هذه الوحدة 4 أجزاء (السماع والكتابة والقراءة والحوار) وتهدف إلى تحقيق هذا الهدف.</p> <p>تتضمن هذه الوحدة أيضًا وسائل تعليمية مختلفة كالتسجيلات الصوتية والصور والبطاقات والتمثيليات والقصص وغيرها.</p> <p><b>Bayan Teaching Arabic Series for Non-Native Children</b></p> <p>This is the fifth book, Novice Low/ Part 1, in "Bayan" series for Arabic teaching, the series is directed to non-native speakers from age three to fourteen.</p> <p>It is built in an academic way, taking into consideration the language elements (sounds, letters, and structures) and its four skills (listening, speaking, reading, and writing). The series also concerned with the communicative and cultural aspects and with language functions that achieve these aspects.</p> <p>Parallel with the series there are complementary teaching aids such as audio recordings, panels, cards and PowerPoint files, in addition to some materials that make the lessons more effective and attractive, such as competitions, language games and purposeful songs.</p> <p>أ. نورا سابانو Nour Sabano</p> <p>د. مخلص حمد Muhaimin Hamad</p> <p>د. عبدربه المصطفى Abdirabbo Almassan</p>	<p><b>سلسلة بيان</b></p> <p>هذا هو كتاب المعلم المسامح المرحّل <b>03</b> من سلسلة "بيان" لتعليم العربيّة، وهي مجموعة من 05 وحدات تعليمية بغيرها من 3 سنوات إلى 14 سنة.</p> <p>تتضمن هذه الوحدة 4 أجزاء (السماع والكتابة والقراءة والحوار) وتهدف إلى تحقيق هذا الهدف.</p> <p>تتضمن هذه الوحدة أيضًا وسائل تعليمية مختلفة كالتسجيلات الصوتية والصور والبطاقات والتمثيليات والقصص وغيرها.</p> <p><b>Bayan Teaching Arabic Series for Non-Native Children</b></p> <p>This is the fifth book, Novice Low/ Part 1, in "Bayan" series for Arabic teaching, the series is directed to non-native speakers from age three to fourteen.</p> <p>It is built in an academic way, taking into consideration the language elements (sounds, letters, and structures) and its four skills (listening, speaking, reading, and writing). The series also concerned with the communicative and cultural aspects and with language functions that achieve these aspects.</p> <p>Parallel with the series there are complementary teaching aids such as audio recordings, panels, cards and PowerPoint files, in addition to some materials that make the lessons more effective and attractive, such as competitions, language games and purposeful songs.</p> <p>أ. نورا سابانو Nour Sabano</p> <p>د. مخلص حمد Muhaimin Hamad</p> <p>د. عبدربه المصطفى Abdirabbo Almassan</p>	<p><b>سلسلة بيان</b></p> <p>هذا هو كتاب المعلم المسامح المرحّل <b>04</b> من سلسلة "بيان" لتعليم العربيّة، وهي مجموعة من 05 وحدات تعليمية بغيرها من 3 سنوات إلى 14 سنة.</p> <p>تتضمن هذه الوحدة 4 أجزاء (السماع والكتابة والقراءة والحوار) وتهدف إلى تحقيق هذا الهدف.</p> <p>تتضمن هذه الوحدة أيضًا وسائل تعليمية مختلفة كالتسجيلات الصوتية والصور والبطاقات والتمثيليات والقصص وغيرها.</p> <p><b>Bayan Teaching Arabic Series for Non-Native Children</b></p> <p>This is the fifth book, Novice Low/ Part 1, in "Bayan" series for Arabic teaching, the series is directed to non-native speakers from age three to fourteen.</p> <p>It is built in an academic way, taking into consideration the language elements (sounds, letters, and structures) and its four skills (listening, speaking, reading, and writing). The series also concerned with the communicative and cultural aspects and with language functions that achieve these aspects.</p> <p>Parallel with the series there are complementary teaching aids such as audio recordings, panels, cards and PowerPoint files, in addition to some materials that make the lessons more effective and attractive, such as competitions, language games and purposeful songs.</p> <p>أ. نورا سابانو Nour Sabano</p> <p>د. مخلص حمد Muhaimin Hamad</p> <p>د. عبدربه المصطفى Abdirabbo Almassan</p>
---	---	---	---



التسجيلات الصوتية  
Audio recordings

+34 703 193 923  
+90 553 713 86 40

info@bayan-arabic.com  
www.bayan-arabic.com  
/bayan\_arabic\_for\_kids



9 786057 178138



178114



78121



178107



091654

Design by: Mahmoud Sabano

# بيان



## الدرس السادس: الاستماع (الطالبة النشيطة)

3. استمع مرة ثانية، وأضع إشارة ✓ عند الفكرة التي أسمعها. 15

1. أجيل بين الكفة وما يناسبها من أيام الأسبوع، كما في المثال. 20

2. استمع جيداً ليؤمن، وأقول ماذا أفهم منه. 14

4. استمع جيداً وأختار (د) أو (ك). 18

5. استمع جيداً وأختار (أ) أو (ع). 17

• فرح في الصف الثاني.  
• تسليط في الساعة السابعة صباحاً.  
• تلعب إلى الغدسة بملايس اليوم.  
• العظلة خمسة أيام في الأسبوع.  
• تلعب إلى الغدسة خمسة أيام في الأسبوع.

• م يوماً في الأسبوع؟  
• أي لثرت الـهوية.  
• الكلب في الحرجية.  
• أسير على في الساعة السابعة.  
• أراكم مع أي.  
• في الغدسة... لمب ضعير  
• ونـرة.

• أيام الأسبوع سبعة.  
• كم يوماً الـهوية؟  
• كلب في الذكر.  
• أنا سبعة اليوم.  
• لحن لـمب في الغدسة.  
• أنا... جب كرة القدم.

الغدسة    أمس    اليوم    غداً    العظلة

السبت    الأحد    الإثنين    الثلاثاء    الأربعاء    الخميس    الجمعة

00

79

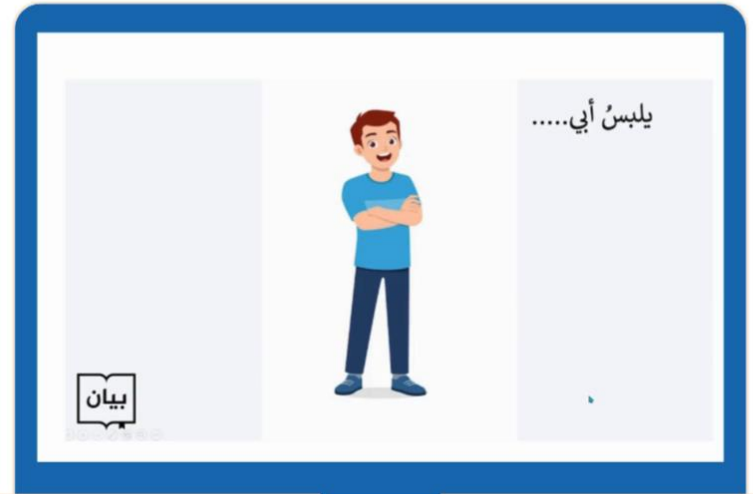
05-03-02.mp3	Modified 18 Mar
05-03-03.mp3	Modified 18 Mar
05-03-04.mp3	Modified 18 Mar
05-03-05.mp3	Modified 18 Mar
05-03-06.mp3	Modified 18 Mar
05-03-07.mp3	Modified 18 Mar
05-03-08.mp3	Modified 18 Mar
05-03-09.mp3	Modified 18 Mar
05-03-10.mp3	Modified 18 Mar
05-03-11.mp3	Modified 18 Mar



بيان



2. مَلَفَاتُ أَلْعَابِ وَأَنْشِطَةٌ





# بيان

## التَّعْرِيفُ بِالْكَتُبِ



# بيان

## مَرَحَلَةُ الرَّوْضَةِ - الكِتَابَانِ الْأَوَّلُ وَالثَّانِي



# سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها مرحلة الروضة الجزء الأول والثاني



## بناء الكتاب وتصميم وحداته

يتكوّن كلّ كتاب من أربع عشرة وحدة، كلّ وحدة تتكوّن من أربعة دروس، يُقدّم كلّ درسٍ في (35-45) دقيقة. والدروس موزّعة على الشكل الآتي:

- الدّرس الأوّل: مفردات الموضوع المُستهدف.
- الدّرس الثّاني: الحرف الأبجدي.
- الدّرس الثّالث: نشاطات وتلوين.
- الدّرس الرّابع: نشاط تطبيقيّ يدويّ.



كما يشتمل كلّ كتاب في بدايته على وحدة تمهيدية يتعرّف المتعلّم من خلالها على الأحرف الأبجدية ويتعلّم الأشكال والإمساك بالقلم ورسم الخطوط، ونجد في نهايته وحدة مراجعة تحتوي على أسئلة متنوعة تغطّي موضوعات الكتاب. يتمّ تدريس هذا الكتاب في 60 ساعة درسيّة.



### فهرسُ الكتابِ الأوّلِ (مرحلة الروضة - ج 1)

**الوحدة الثانية عشرة: إفطاري المفضل.**

الدرس الأوّل:  
الدرس الثاني:  
الدرس الثالث:  
الدرس الرابع:  
الدرس الخامس:

حرف السين (س).  
حرف الصاد (ص).  
حرف الضاد (ذ).  
حرف الراء (ر).  
حرف اللام (ل).

أصنع خوطاً للسمكة.  
أصنع خوطاً للسمكة.

**الوحدة الثالثة عشرة: أحبّ الصبّير.**

الدرس الأوّل:  
الدرس الثاني:  
الدرس الثالث:  
الدرس الرابع:  
الدرس الخامس:

حرف القين (ق).  
حرف السين (س).  
حرف الضاد (ذ).  
حرف الراء (ر).  
حرف اللام (ل).

أصنع عصير البرتقال اللذيذ.  
أصنع عصير البرتقال اللذيذ.

**الوحدة الرابعة عشرة: حافلة مدرستي.**

الدرس الأوّل:  
الدرس الثاني:  
الدرس الثالث:  
الدرس الرابع:  
الدرس الخامس:

حرف الصاد (ص).  
حرف الضاد (ذ).  
حرف الراء (ر).  
حرف اللام (ل).  
حرف السين (س).

أصنع سفيتتي.  
أصنع سفيتتي.

**الوحدة الثامنة: مهن أعرافها.**

الدرس الأوّل:  
الدرس الثاني:  
الدرس الثالث:  
الدرس الرابع:  
الدرس الخامس:

حرف الكال (ك).  
حرف الراء (ر).  
حرف الضاد (ذ).  
حرف اللام (ل).  
حرف السين (س).

أصنع ستارة إطفاء.  
أصنع ستارة إطفاء.

**الوحدة التاسعة: الحيوانات.**

الدرس الأوّل:  
الدرس الثاني:  
الدرس الثالث:  
الدرس الرابع:  
الدرس الخامس:

حرف الكال (ك).  
حرف الراء (ر).  
حرف الضاد (ذ).  
حرف اللام (ل).  
حرف السين (س).

أصنع خروفني.  
أصنع خروفني.

**الوحدة العاشرة: الفواكه.**

الدرس الأوّل:  
الدرس الثاني:  
الدرس الثالث:  
الدرس الرابع:  
الدرس الخامس:

حرف الراء (ر).  
حرف الكال (ك).  
حرف الضاد (ذ).  
حرف اللام (ل).  
حرف السين (س).

أصنع طبق فواكهي.  
أصنع طبق فواكهي.

**الوحدة الحادية عشرة: الخضراوات.**

الدرس الأوّل:  
الدرس الثاني:  
الدرس الثالث:  
الدرس الرابع:  
الدرس الخامس:

حرف الراء (ر).  
حرف الكال (ك).  
حرف الضاد (ذ).  
حرف اللام (ل).  
حرف السين (س).

أصنع ستحة لذيذة.  
أصنع ستحة لذيذة.

**الوحدة الرابعة عشرة: وجهي الجميل.**

الدرس الأوّل:  
الدرس الثاني:  
الدرس الثالث:  
الدرس الرابع:  
الدرس الخامس:

حرف اللام (ل).  
حرف الكال (ك).  
حرف الضاد (ذ).  
حرف اللام (ل).  
حرف السين (س).

أصنع أجزاء وجهي.  
أصنع أجزاء وجهي.

**الوحدة الخامسة: أميتي المفضلة.**

الدرس الأوّل:  
الدرس الثاني:  
الدرس الثالث:  
الدرس الرابع:  
الدرس الخامس:

حرف اللام (ل).  
حرف الكال (ك).  
حرف الضاد (ذ).  
حرف اللام (ل).  
حرف السين (س).

أصنع أميتي المفضلة.  
أصنع أميتي المفضلة.

**الوحدة السادسة: عائلتي الحبيبة.**

الدرس الأوّل:  
الدرس الثاني:  
الدرس الثالث:  
الدرس الرابع:  
الدرس الخامس:

حرف اللام (ل).  
حرف الكال (ك).  
حرف الضاد (ذ).  
حرف اللام (ل).  
حرف السين (س).

أصنع شجرة العائلة.  
أصنع شجرة العائلة.

**الوحدة السابعة: ملابسني.**

الدرس الأوّل:  
الدرس الثاني:  
الدرس الثالث:  
الدرس الرابع:  
الدرس الخامس:

حرف اللام (ل).  
حرف الكال (ك).  
حرف الضاد (ذ).  
حرف اللام (ل).  
حرف السين (س).

أصنع ملابسني بما يناسبها.  
أصنع ملابسني بما يناسبها.

**الوحدة التمهيدية: السلام عليكم.**

الدرس الأوّل:  
الدرس الثاني:  
الدرس الثالث:  
الدرس الرابع:  
الدرس الخامس:

حرف اللام (ل).  
حرف الكال (ك).  
حرف الضاد (ذ).  
حرف اللام (ل).  
حرف السين (س).

أصنع أشكال الهندسية والخطوط.  
أصنع أشكال الهندسية والخطوط.

**الوحدة الأولى: ألواني الجميلة.**

الدرس الأوّل:  
الدرس الثاني:  
الدرس الثالث:  
الدرس الرابع:  
الدرس الخامس:

حرف اللام (ل).  
حرف الكال (ك).  
حرف الضاد (ذ).  
حرف اللام (ل).  
حرف السين (س).

أصنع أشكال ألواني.  
أصنع أشكال ألواني.

**الوحدة الثانية: الأرقام.**

الدرس الأوّل:  
الدرس الثاني:  
الدرس الثالث:  
الدرس الرابع:  
الدرس الخامس:

حرف اللام (ل).  
حرف الكال (ك).  
حرف الضاد (ذ).  
حرف اللام (ل).  
حرف السين (س).

أصنع أشكال الأرقام.  
أصنع أشكال الأرقام.

**الوحدة الثالثة: أدواتي المدرسية.**

الدرس الأوّل:  
الدرس الثاني:  
الدرس الثالث:  
الدرس الرابع:  
الدرس الخامس:

حرف اللام (ل).  
حرف الكال (ك).  
حرف الضاد (ذ).  
حرف اللام (ل).  
حرف السين (س).

أصنع أدواتي المدرسية.  
أصنع أدواتي المدرسية.



# سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها مرحلة الروضة الجزء الأول والثاني



## فهرسُ الكتابِ الثاني (مَرحلةُ الرّوضةِ - ج 2)

 <p>الوحدة العاشرة: أحب فصل الصيف.</p> <p>الدرس الأول: حرف الهاء (هـ). الدرس الرابع: أضغ وأضغ زجّل الثلج.</p>	 <p>الوحدة الحادية عشر: أحب بيتي.</p> <p>الدرس الأول: حرف الكاف (ك). الدرس الرابع: أضغ ويهي وأرثب الأرفق.</p>	 <p>الوحدة الثانية: عائلتي الحبيبة.</p> <p>الدرس الأول: عائلتي الحبيبة. الدرس الثالث: نشاطات وتلوين.</p>	 <p>الوحدة الأهمدية: السلام عليكم.</p> <p>الدرس الأول: كيف حالكم؟ الدرس الثالث: مراجعة.</p>
 <p>الوحدة الثالثة عشر: مدرستي الحلوة.</p> <p>الدرس الأول: حرف الواو (و). الدرس الرابع: أضغ وأضغ مسجداً جميلاً.</p>	 <p>الوحدة التاسعة: أشياء البيت.</p> <p>الدرس الأول: حرف اللام (ل). الدرس الرابع: أضغ مِظلة ويذها كُحرف اللام.</p>	 <p>الوحدة الرابعة: عائلتي الحبيبة.</p> <p>الدرس الأول: حرف الميم (م). الدرس الرابع: أضغ وأضغ فرشة جميلة.</p>	 <p>الوحدة الأولى: الأرقام 2.</p> <p>الدرس الأول: الأرقام 5-10. الدرس الثالث: نشاطات وتلوين.</p>
 <p>الوحدة الرابعة عشر: أحب دراجتي.</p> <p>الدرس الأول: حرف الياء (ي). الدرس الرابع: أضغ وأضغ سفينتي.</p>	 <p>الوحدة العاشرة: شكراً لكم.</p> <p>الدرس الأول: مهنتي. الدرس الثالث: نشاطات وتلوين.</p>	 <p>الوحدة السادسة: أدوات الطعام.</p> <p>الدرس الأول: حرف الفاء (ف). الدرس الرابع: أضغ وأضغ قلعة جميلة.</p>	 <p>الوحدة الثانية: أجزاء جسمي.</p> <p>الدرس الأول: حرف الظاء (ظ). الدرس الرابع: أطابق أجزاء الجسم في مكانها.</p>
 <p>مراجعة عامة.</p> <p>• الحروف العربية. • نشاطات وتلوين.</p>	 <p>الوحدة الحادية عشر: الملابس 2.</p> <p>الدرس الأول: حرف النون (ن). الدرس الرابع: أضغ لحفة جميلة.</p>	 <p>الوحدة الثامنة: الحيوانات 2.</p> <p>الدرس الأول: حيوانات الغابة والطيور. الدرس الثالث: نشاطات وتلوين.</p>	 <p>الوحدة الثانية: ماذا أفعل؟</p> <p>الدرس الأول: حرف الخاء (خ). الدرس الرابع: أضغ طرماً وارسم اسمي عليه.</p>





# سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها مرحلة الروضة الجزء الأول والثاني



## أهدافُ كُتبِ مَرَحِلَةِ الرّوضة

يَهْدَفُ كُلُّ كِتَابٍ إِلَى أَنْ يُحَقِّقَ الْمُتَعَلِّمُ مَا يَلِي:



- نطق أصوات الحروف العربية نطقاً سليماً.
- تمييز أصوات الحروف العربية.
- تعرّف طريقة كتابة الحروف بشكلها العام.
- تعرّف بعض الأشكال الهندسية.
- حفظ 90 كلمة من الكلمات الأساسية للموضوعات.
- ربط الكلمة بالصورة التي تدلّ عليها.
- نطق الكلمات نطقاً صحيحاً.
- تعرّف بعض التراكيب المتعلّقة بموضوعات الدُّروس.
- تعرّف بعض المفاهيم الأساسية مثل:
- الأرقام: (1-5).
- الألوان الأساسية.

# بيان

## المُسْتَوَى التَّمْهِيْدِيّ - الكِتَابَانِ الثَّلَاثُ والرَّابِعُ



# سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها المستوى التمهيدي الجزء الأول والثاني



## بناء الكتاب وتصميم وحداته

يتكوّن كلُّ كتاب من سبع وحدات، كلُّ وحدة تتكوّن من ستّة دروس وواجبٍ بيّتيّ، يُقدّم كلُّ درسٍ في (35-45) دقيقة. والدروس موزعة على الشكل الآتي:



الدّرسُ الأوّل: استماع تمهيديّ ومفردات الموضوع المُستهدف.

الدّرسُ الثّاني: التّراكيب المُستهدفة.

الدّرسُ الثّالث: الأصوات والحُرُوف (1).

الدّرسُ الرّابع: الأرقام المُستهدفة.

الدّرسُ الخامس: الأصوات والحُرُوف (2).

الدّرسُ السّادس: قِصةٌ موجّهة.

الواجبُ البيّتيّ.

كما يشتمل الكتاب في بدايته على وحدةٍ تمهيديّةٍ يتعرّف المتعلّم من خلالها على عبارات التّحيّة والوداع والأحرف الأبجديّة ويتعلّم الأشكال وصوت التّنوين.

يتمّ تدريس هذا الكتاب في 60 ساعة درسيّة، سواء تمّ تدريس السلسلة في برنامج مكثّف أو غير مكثّف (ساعات أسبوعيّة).



### فهرسُ الكتابِ الثالثِ (المستوى التمهيديّ - ج 1)



<b>الوحدة الثامنة: الضّفات.</b>
التمهيد: أنا وأختي الصغيرة.
الدرس الأول: الضّفات.
الدرس الثاني: طويل/ طويلة.
الدرس الثالث: مَرْجُمة.



<b>الوحدة الرابعة: لعبتي المفضّلة.</b>
التمهيد: ما هذا؟
الدرس الأول: ألعابي.
الدرس الثاني: الشّدة.
الدرس الثالث: حرف الخاء (خ).
الدرس الرابع: أرفطام: 16-20.
الدرس الخامس: حرف الكاف (ك).
الدرس السادس: درجّة داني الجديدة.
الواجب البيتيّ.



<b>الوحدة الخامسة: عائلتي الحبيبة.</b>
التمهيد: عائلة ذاك.
الدرس الثاني: من هذا؟ ومن هذه؟
الدرس الأول: أفراد العائلة.
الدرس الثالث: حرف الذال (ذ).
الدرس الرابع: أرفطام: 21-25.
الدرس الخامس: حرف الزّاء (ز).
الدرس السادس: أحبّ عائلتي.
الواجب البيتيّ.



<b>الوحدة السادسة: ماذا تلبّس؟</b>
التمهيد: اليوم عيد الفطر، كلّ عام ولتتم بخير.
الدرس الثاني: الفصل المفضّل: أنه أنت، أنت.
الدرس الأول: الملابس.
الدرس الثالث: حرف الزّاي (ز).
الدرس الرابع: أرفطام: 26-30.
الدرس الخامس: حرف السين (س).
الدرس السادس: أرشد سمكة.
الواجب البيتيّ.



<b>الوحدة السابعة: بيتي الجميل.</b>
التمهيد: أين التّفاز؟
الدرس الثاني: كم غرفة في بيتك؟
الدرس الأول: غرف البيت وأثاثه.
الدرس الثالث: حرف القين (ق).
الدرس الرابع: أرفطام: 31-35.
الدرس الخامس: حرف الضاد (ض).
الدرس السادس: في غرفة صديقي.
الواجب البيتيّ.



<b>الوحدة التمهيديّة: السلام عليكم.</b>
التمهيد: كيف حالك يا بيان؟
الدرس الثاني: الأشكال والخطوط.
الدرس الأول: التّروفّ العربية.
الدرس الثالث: الأسماء (أنا/ أنت/ أنت).
الدرس الرابع: الألوان.



<b>الوحدة الأولى: ما لونك المفضّل؟</b>
التمهيد: ما لونه المفضّل يا آدم؟
الدرس الثاني: سيارة خضراء وعلف أحمر.
الدرس الأول: الألوان.
الدرس الثالث: حرف الألف (أ).
الدرس الرابع: أرفطام: 1-5.
الدرس الخامس: حرف الباء (ب).
الدرس السادس: ما لونه يا أطفالتي الحلويّين؟
الواجب البيتيّ.



<b>الوحدة الثانية: في مدرستي.</b>
التمهيد: ما هذا يا تالة؟
الدرس الثاني: ما هذا؟
الدرس الأول: أدوات المدرسة.
الدرس الثالث: حرف التّاء (ت).
الدرس الرابع: أرفطام: 6-10.
الدرس الخامس: حرف اللّام (ل).
الدرس السادس: عمز يسأل وتالة تجيب.
الواجب البيتيّ.



<b>الوحدة الثالثة: ماذا أفعل الآن؟</b>
التمهيد: لعم جميلة في برنامج المسابقات.
الدرس الثاني: فعل الأمر.
الدرس الأول: فعل الأمر.
الدرس الثالث: حرف الجيم (ج).
الدرس الرابع: أرفطام: 11-15.
الدرس الخامس: حرف الحاء (ح).
الدرس السادس: ماذا أفعل يا أمّي؟
الواجب البيتيّ.



## سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها المستوى التمهيدي الجزء الأول والثاني

### فهرسُ الكتابِ الرَّابِعِ (المُسْتَوَى التَّمْهِيديّ - ج 2)



#### الوحدَةُ السَّادِسَةُ عشرَة: الطَّفَّات 2

التَّمْهيد: ماذا هي خَيْفَةُ الخِوَالِاتِ؟  
الدَّرْسُ الأوَّل: الضَّفَّات.  
الدَّرْسُ الثَّانِي: بارِد / بارِدة.  
الدَّرْسُ الثَّالِث: مُرَاجَعَة.



#### الوحدَةُ العَاشِرَة: أَبِي طَيَّار.

التَّمْهيد: أريدُ أن أكونَ طَيَّارًا.  
الدَّرْسُ الثَّانِي: أَبِي يَمَلُّ ... / أُمِّي تَمَلُّ ...  
الدَّرْسُ الثَّالِث: خَرْفَةُ الكَافِ (ق).  
الدَّرْسُ الرَّابِع: الأَرْهَامُ: 61-70.  
الدَّرْسُ السَّادِس: أريدُ أن أكونَ ...  
الواجِبُ البَيْتِيُّ.



#### الوحدَةُ الحَادِثَة عشرَة: بَيْتِي قَرِيبٌ مِنَ المَدْرَسَة.

التَّمْهيد: هل بَيْتُكَ قَرِيبٌ مِنَ المَدْرَسَة؟  
الدَّرْسُ الأوَّل: الأَمَكان.  
الدَّرْسُ الثَّانِي: بَيْتِي قَرِيبٌ مِنْ ... / بَعِيدٌ عَنْ ...  
الدَّرْسُ الثَّالِث: خَرْفَةُ التَّاءِ (ل).  
الدَّرْسُ الرَّابِع: الأَرْهَامُ: 71-80.  
الدَّرْسُ السَّادِس: فِي الخَيْفَةِ مَعَ أُخْتِي.  
الواجِبُ البَيْتِيُّ.



#### الوحدَةُ الرَّابِعَة عشرَة: أَهْمُنُ بِجِسمِي.

التَّمْهيد: شَكَرًا يَا زَمَن.  
الدَّرْسُ الثَّانِي: كَمْ / كَيْفَ ...؟  
الدَّرْسُ الثَّالِث: خَرْفَةُ المَوْنِ (ن).  
الدَّرْسُ الرَّابِع: الأَرْهَامُ: 26-30.  
الدَّرْسُ السَّادِس: عَيْدُ الطَّيْبِ.  
الواجِبُ البَيْتِيُّ.



#### الوحدَةُ الخَامِسَة عشرَة: أَجِبْ فَصَلِ الخَرْيف.

التَّمْهيد: خذي الضَّوْءَ الأَرْبَعَة، وَابْدا أَجْمَعًا كَلِمَةً.  
الدَّرْسُ الثَّانِي: كَيْفَ / مَاذَا؟  
الدَّرْسُ الثَّالِث: خَرْفَةُ الوَاوِ (و).  
الدَّرْسُ الرَّابِع: الأَرْهَامُ: 31-35.  
الدَّرْسُ السَّادِس: مَا هُوَ فَصَلَةُ المُضْطَبِّ؟  
الواجِبُ البَيْتِيُّ.



#### الوحدَةُ التَّمْهِيديَّة: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

التَّمْهيد: فِي الرِّحْلَةِ مَعَ مَطْمَئِي.  
الدَّرْسُ الثَّانِي: الخَرْفَةُ العَرَبِيَّة.  
الدَّرْسُ الأوَّل: مُرَاجَعَة عَامَة.  
الدَّرْسُ الثَّالِث: الأَسْمَاءُ (أنا/ أنت/ أنتِ).  
الدَّرْسُ الخَامِس: مُحَادَثَة.



#### الوحدَةُ الثَّاسِعَة: أَحِبُّ الثَّمَّاحِ الخُضْر.

التَّمْهيد: ثَلَّةٌ لِحِبِّ الفَوَاحِ.  
الدَّرْسُ الثَّانِي: مَدَا تُحْفَظُ / تُحْفَظِينُ؟  
الدَّرْسُ الرَّابِع: الأَرْهَامُ: 31-40.  
الدَّرْسُ السَّادِس: أَهْضُنُ الثَّمَّاحِ الخُضْر.  
الدَّرْسُ الأوَّل: الفَوَاحِ.  
الدَّرْسُ الثَّالِث: خَرْفَةُ الضَّادِ (ض).  
الدَّرْسُ الخَامِس: خَرْفَةُ الطَّاءِ (ط).  
الواجِبُ البَيْتِيُّ.



#### الوحدَةُ العَاشِرَة: السَّلْطَة مُفِيدَة وَوَلِيدَة.

التَّمْهيد: السَّلْطَة لِحِبَّةٌ وَمُفِيدَة.  
الدَّرْسُ الثَّانِي: هل نَحِبُّ / نَحِبُّنَ...؟  
الدَّرْسُ الرَّابِع: الأَرْهَامُ: 41-50.  
الدَّرْسُ السَّادِس: فِي سَوَاقِ الخُضَّارِ مَعَ أَبِي.  
الدَّرْسُ الأوَّل: الخُضَّار.  
الدَّرْسُ الثَّالِث: خَرْفَةُ الطَّاءِ (ظ).  
الدَّرْسُ الخَامِس: خَرْفَةُ الفَيْنِ (ع).  
الواجِبُ البَيْتِيُّ.



#### الوحدَةُ الحَادِثَة عشرَة: وَجِبْتِي المُضْطَبَّة.

التَّمْهيد: فَطَّرْتُ وَغَدَاةً وَغَشَاءً.  
الدَّرْسُ الثَّانِي: مَاذَا تَأْكُلُ / تَشْرَبُ...؟  
الدَّرْسُ الرَّابِع: الأَرْهَامُ: 51-60.  
الدَّرْسُ السَّادِس: أَلَا جُوعًا يَا نُورًا.  
الدَّرْسُ الأوَّل: طَمَامِي المُضْطَبِّ.  
الدَّرْسُ الثَّالِث: خَرْفَةُ الفَيْنِ (غ).  
الدَّرْسُ الخَامِس: خَرْفَةُ الفَاءِ (ف).  
الواجِبُ البَيْتِيُّ.





# سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها المستوى التمهيدي الجزء الأول والثاني



## أهدافُ المُستوى التمهيدِيّ

يَهْدَفُ كُلُّ كِتَابٍ إِلَى أَنْ يُحَقِّقَ الْمُتَعَلِّمُ مَا يَلِي:

- نطق أصوات الحروف العربية نطقاً سليماً.
- تمييز أصوات الحروف العربية.
- تعرّف طريقة كتابة الحروف بأشكالها.
- حفظ 90 كلمة من الكلمات الأساسية المتعلقة بموضوعات الدُّروس.
- ربط الكلمة بالصورة التي تدلّ عليها.
- نطق الكلمات نطقاً صحيحاً.
- تعرّف بعض الكلمات الشائعة التي تُقدّم بشكل كلمات بصرية لزيادة الطلاقة في القراءة.
- تعرّف التراكيب الشائعة المتعلقة بموضوعات الدُّروس.
- تعرّف الأرقام (1-35).
- تعرّف الأشكال الهندسية.



# بيان

## المُسْتَوَى المُبْتَدِئُ الأَدْنَى – الجُزْءُ الأوَّلُ

سلسلة تعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها

هذا هو الكتاب الخامس المُستَوَى المُبتدئ الأَدْنَى / ٥ من سلسلة "بيان" لتعليم العربية، وهو مُوجهة للأطفال الناطقين بغيرها من تتراوح أعمارهم بين الثلاثة والخمسة عشرة.

السلسلة مبنية بطريقة أكاديمية بحيث تُرعى عناصر اللغة (الصوتات والحروف والتراكيب) ومهاراتها الأربع (الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة)، وتعلم بالحجاب الأوتنقي والثقافي ووظائف اللغة التي تُحقِّق هذا الجايز.


أُرهِق هذه السلسلة أيما وسائل تعليمية مُكثِّفة كالتسجيلات الصوتية والوحات وبطاقات وملفات روبروبت إضافة إلى بعض المواد التي تجعل الدروس أكثر ماعية وُجداً كالمسابقات والتمارين والألعاب الترفية.

**Bayan Teaching Arabic Series for Non-Native Children**

This is the fifth book, Novice Low/ Part 1, in "Bayan" series for Arabic teaching, the series is directed to non-native speakers from age three to fourteen.

It is built in an academic way, taking into consideration the language elements (sounds, letters, and structures) and its four skills (listening, speaking, reading, and writing). The series also concerned with the communicative and cultural aspects and with language functions that achieve these aspects.



Parallel with the series there are complementary teaching aids such as audio recordings, panels, cards and PowerPoint files, in addition to some materials that make the lessons more effective and attractive, such as competitions, language games and purposeful songs.




أ نور سبانو  
Nour Sabano

د مُصمم حقد  
Mutassem Hamad

د عُنزلة الأسمان  
Abdirabba Alnassan

   
التسجيلات الصوتية  
Audio recordings



+36 703 193 929  
+90 553 713 86 40

info@bayan-arabic.com  
www.bayan-arabic.com

f/bayan.arabic.for.kids Design by: Mahmoud Sabano

9 786057 178138

Novice Low  
Part One.

# بيان

5 سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها



Arabic learning  
for non-native speakers

# سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها المستوى المبتدئ الأدنى الجزء الأول



## بناءُ الكتابِ وتصميمُ وحداته

يتكوّن هذا الكتاب في جزئه الأول من ستّ وحدات، كلّ وحدة تتكوّن من ثمانية دروس وواجبٍ بيئيّ، يُقدّم كلُّ درسٍ في (35-45) دقيقة. والدروس موزّعة على الشكل الآتي:



- التمهيد: استماع عام.
- الدرسُ الأوّل: المُفردات (مُفردات الوحدة ج1).
- الدرسُ الثاني: القواعدُ والتراكيبُ.
- الدرسُ الثالث: المُفردات (مُفردات الوحدة ج2).
- الدرسُ الرابع: القواعدُ والتراكيبُ.
- الدرسُ الخامس: القراءة.
- الدرسُ السادس: الاستماع.
- الدرسُ السابع: الكتابةُ.
- الدرسُ الثامن: المُحادثة.
- الواجبُ البيئيّ.

كما يشتمل الكتاب في بدايته على وحدةٍ تمهيديةٍ يتعرّف المتعلّم من خلالها على عبارات التّحيّة والوداع والأحرف الأبجدية ويتعلّم الأشكال وبعض قواعد الكتابة الأساسية.

يتمّ تدريس هذا الكتاب في 60 ساعة درسيّة، سواء تمّ تدريس السلسلة في برنامج مكثّف أو غير مكثّف.



# سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها المستوى المبتدئ الأدنى الجزء الأول



## فهرسُ الكِتَابِ الخَامِسِ (المُبْتَدِئِ الأَدْنَى - ج 1)

الوحدة الثالثة: برنامجي اليومي.	
التمهيد: الاستماع (ماذا فعلَ كلُّ يوم؟)	الدرس الأول: المفردات (أعمال يومية)
الدرس الثاني: القواعد والتراكيب (أنا أُمشي ونحن نلعب)	الدرس الثالث: القراءة (نشاطات يومية)
الدرس الرابع: المفردات (أيام الأسبوع)	الدرس الخامس: القواعد والتراكيب (كم يوماً؟ / ماذا يفعل؟)
الدرس السادس: الاستماع (الطالبة النشيطة)	الدرس السابع: الكتابة.
الدرس الثامن: المحادثة.	الواجب النهائي.
الوحدة الرابعة: عطلة سعيدة يا ياسر!	
التمهيد: الاستماع (نشاطات في العطلة)	الدرس الأول: المفردات (أعمال يومية)
الدرس الثاني: القواعد والتراكيب (أذهب، لا أذهب)	الدرس الثالث: القراءة (في يوم العطلة)
الدرس الرابع: المفردات (كيف أعبر الشارع)	الدرس الخامس: القواعد والتراكيب (سأذهب إلى الحديقة)
الدرس السادس: الاستماع (كيف نذهب إلى المدرسة)	الدرس السابع: الكتابة.
الدرس الثامن: المحادثة.	الواجب النهائي.
الوحدة الخامسة: خالي مُزارعٌ نشيط.	
التمهيد: الاستماع (غدا سيزورنا خالي)	الدرس الأول: المفردات (العائلة والمهن)
الدرس الثاني: القواعد والتراكيب (عمه طبيبٌ وعملها مُهندس).	الدرس الثالث: القراءة (غدي أُرعى وما عندي أخت)
الدرس الرابع: المفردات (هو يُزرع الخضار وهي تعالج المرضى)	الدرس الخامس: القواعد والتراكيب (الطبيبة تعمل في المستشفى)
الدرس السادس: الاستماع (هل تعرفون من هو ومن هي؟)	الدرس السابع: الكتابة.
الدرس الثامن: المحادثة.	الواجب النهائي.

الوحدة التمهيدية: السلام عليكم.	
التمهيد: الاستماع (كيف حالك يا بيان؟)	الدرس الأول: المفردات (مرحباً)
الدرس الثاني: القواعد والتراكيب (ما اسمك؟)	الدرس الثالث: الحروف العربية.
الدرس الرابع: الأرقام.	الدرس الخامس: الأوان.
الدرس السادس: الحركات القصيرة والطويلة.	الدرس السابع: الكتابة.
الدرس الثامن: المحادثة.	
الوحدة الأولى: أنا طفلٌ مُمَيِّزٌ؟	
التمهيد: الاستماع (ما هوايتك؟)	الدرس الأول: المفردات (الهوايات)
الدرس الثاني: القواعد والتراكيب (أنا اسمي / أنا لقب)	الدرس الثالث: القراءة (أطفالٌ مُمَيِّزون)
الدرس الرابع: المفردات (الصفات)	الدرس الخامس: القواعد والتراكيب (التذكير والتأنيث)
الدرس السادس: الاستماع (صوتي مع أصدقائي)	الدرس السابع: الكتابة.
الدرس الثامن: المحادثة.	الواجب النهائي.
الوحدة الثانية: السنة الدراسية الأولى.	
التمهيد: الاستماع (السنة الدراسية الأولى)	الدرس الأول: المفردات (أدوات المدرسة)
الدرس الثاني: القواعد والتراكيب (ما هذا؟ / ما هذه؟)	الدرس الثالث: القراءة (غداً نبدأ المدرسة)
الدرس الرابع: المفردات (ملايس المدرسة)	الدرس الخامس: القواعد والتراكيب (ماذا للبنس؟ / ماذا للبنسين؟)
الدرس السادس: الاستماع (بيان ستنذهب إلى المدرسة)	الدرس السابع: الكتابة.
الدرس الثامن: المحادثة.	الواجب النهائي.





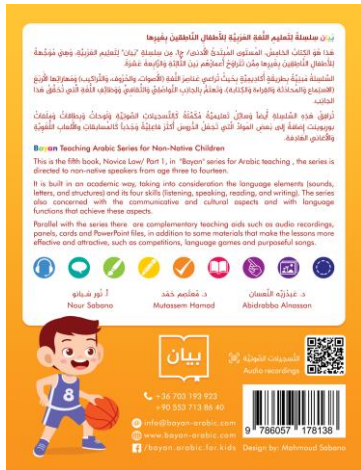
# سلسلة تعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها المستوى المبتدئ الأدنى الجزء الأول

# بيان

## أهداف المستوى المبتدئ الأدنى

يهدف هذا الكتاب إلى أن يتَّمكَّن المُتعلِّمُ من:

- نطق أصوات اللغة العربيَّة، وكلماتها، وجمليها نطقاً صحيحاً.
- التَّعرُّف على بعض القواعد الوظيفية التي تُساعده على التَّحدُّث والكتابة بشكل صحيح.
- فهم حديثٍ يتَّعلَّق بالموضوعات التي درَّسها، والاستجابة لبعض التَّعليمات التي تُوجَّه له.
- الحَدِيثِ في جُمَلٍ وفقرات بسيطةٍ عن موضوع استمع له أو قرأ عنه، مؤظِّفاً الكلمات والقواعد التي تَعَلَّمها، إضافةً إلى بعض آداب الحَدِيثِ.
- قراءة نُصوص قصيرةٍ مشكولةٍ قراءةً جهريَّةً صحيحةً مع الفهم.
- نسخ بعض المُفردات والجُمَل التي تَعَلَّمها نسخاً صحيحاً.
- كتابةً أسماءِ صُورٍ مألوفةٍ يَعْرِفها.
- كتابةً جُمَلٍ صحيحةٍ وفقرات بسيطةٍ عن الموضوعات التي درَّسها.



# بيان

المؤلفون



# بيان

د. عبدربه النّيسان  
باحث أكاديمي في اللسانيّات الاجتماعية  
واللسانيّات التطبيقية وفي تعليم العربيّة  
للناطقين بغيرها.



أستاذ اللسانيّات العربيّة في جامعة  
جون مولان ليون الثالثة في فرنسا.



# بيان

د. مُعْتَصِمُ مُحَمَّدُ حَمَدُ  
بَاحِثٌ أَكَادِيمِيٌّ فِي اللُّسَانِيَّاتِ التَّطْبِيقِيَّةِ وَفِي  
تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاطِقِينَ بغيرِهَا.

أُسْتَاذُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي كُتَيْبَةِ الْعُلُومِ  
الإِسْلَامِيَّةِ، قِسْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فِي  
جَامِعَةِ كُوجِيلِي.





# بيان

أ. نور سبانو

أستاذة وباحثة ومُنسقة برامج خاصّة بتعليم اللّغة العربيّة للناطقين بغيرها.

مُديرة التدريب والبرامج الخاصة في مكتب مدينة أبجد- المملكة العربية السعودية.



مسؤولة تطوير مُحتوى الألعاب اللغويّة التفاعليّة في شركة- HYPHONICS كندا.





اطلُب نُسخَتَكَ الآنَ واحصُل على سِعَرٍ مُخَفَّضٍ



[info@bayan-arabic.com](mailto:info@bayan-arabic.com)



+ 90 5537138640

+ 966541854525

+ 36703193923

Bayan Arabic learning for non-native speaker kids



لِلإِطْلَاعِ عَلَى كُلِّ جَدِيدٍ تَابِعُونَا عَلَى ...



[www.bayan-arabic.com](http://www.bayan-arabic.com)



[/bayan.arabic.for.kids](https://www.facebook.com/bayan.arabic.for.kids)



[/bayan.arabic.for.kids](https://www.instagram.com/bayan.arabic.for.kids)

