

بيان





سِلْسِلَةٌ لِتَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ

لِلْأَطْفَالِ النَّاطِقِينَ بِغَيْرِهَا



مَبْنِيَّةٌ بِطَرِيقَةٍ أَكَادِيمِيَّةٍ

وَفَقاً لِلْأُطُرِ الْمَرْجِعِيَّةِ الْعَالَمِيَّةِ



CEFR



بيان

تُرَاعِي سِلْسِلَةُ "بِيَان"

فِي مُحْتَوَاهَا ...



بيان

التَّنْوِيع

التَّدرُّج

التَّشْوِيق

التَّبْسِيط

التَّفَاعُل
والمُشارَكة

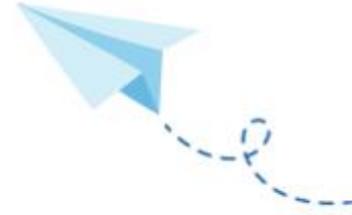




تَهَمُّ بِالْجَانِبِينَ..



التَّوَاصُلِيَّ وَالثَّقَافِيَّ





كُتِبُ سِلْسِلَةٍ "بيان" ..

ثَمَانِيَةَ كُتُبٍ



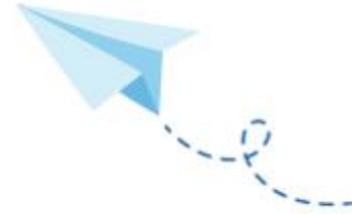
بيان

صَدَرَ إِلَى الْآنَ خَمْسَةُ كُتُبٍ





مُصاحِبَاتُ السَّلِيلَةِ..





1. تَسْجِلاتٌ صَوْتِيَّةٌ



بيان



الدرس السادس: الاستماع (الطالبة النشيطة)

3. استمع مرة ثانية، وأضع إشارة ✓ عند الفكرة التي أسمعها. 15

1. أجيل بين الكفّة وما يُنابِئها من أيام الأسبوع، كما في الجال. 20

2. استمع جيداً ليُصنِّع، وأقول ماذا أفهم منه. 14

4. استمع جيداً وأختار (د) أو (ك). 18

5. استمع جيداً وأختار (أ) أو (ع). 17

• فرح في الصف الثاني.
• تسليط في الساعة السابعة صباحاً.
• تلخبط إلى الفدرسة بملابس النوم.
• العظلة خمسة أيام في الأسبوع.
• تلخبط إلى الفدرسة خمسة أيام في الأسبوع.

• م يوماً في الأسبوع؟
• أي لثرت الـهوية.
• الكُتب في الحرجية.
• أسلمت في الساعة السابعة.
• أُر كَم مع أي.
• في الفزرعة... لبت ضعير
• ونـرة.

• أيام الأسبوع سبعة.
• كم يوماً الـهوية؟
• كُتب في الفخر.
• أنا سبعة اليوم.
• لحن لـت في الخديفة.
• أنا... جب كزة الفلم.

الغدسة أمس التوم غداً العظلة السبت الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة

م توم في الأسبوع؟
أي لثرت الـهوية.
الكُتب في الحرجية.
أسلمت في الساعة السابعة.
أُر كَم مع أي.
في الفزرعة... لبت ضعير
ونـرة.

م توم في الأسبوع؟
أي لثرت الـهوية.
الكُتب في الحرجية.
أسلمت في الساعة السابعة.
أُر كَم مع أي.
في الفزرعة... لبت ضعير
ونـرة.

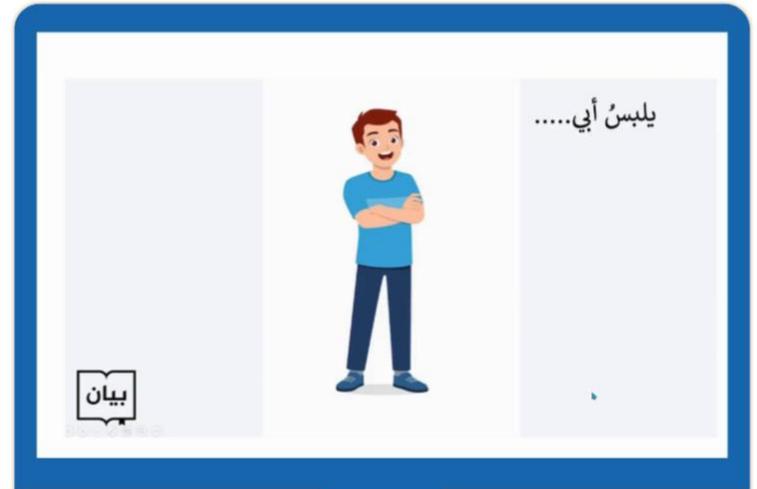
م توم في الأسبوع؟
أي لثرت الـهوية.
الكُتب في الحرجية.
أسلمت في الساعة السابعة.
أُر كَم مع أي.
في الفزرعة... لبت ضعير
ونـرة.

05-03-02.mp3	Modified 18 Mar
05-03-03.mp3	Modified 18 Mar
05-03-04.mp3	Modified 18 Mar
05-03-05.mp3	Modified 18 Mar
05-03-06.mp3	Modified 18 Mar
05-03-07.mp3	Modified 18 Mar
05-03-08.mp3	Modified 18 Mar
05-03-09.mp3	Modified 18 Mar
05-03-10.mp3	Modified 18 Mar
05-03-11.mp3	Modified 18 Mar

بيان



2. مَلَفَاتُ أَلْعَابِ وَأَنْشِطَةٌ



بيان

التَّعْرِيفُ بِالْكَتُبِ



بيان

مَرَحَلَةُ الرَّوْضَةِ - الكِتَابَانِ الأَوَّلُ وَالثَّانِي



سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها مرحلة الروضة الجزء الأول والثاني



بناء الكتاب وتصميم وحداته

يتكوّن كلّ كتاب من أربع عشرة وحدة، كلّ وحدة تتكوّن من أربعة دروس، يُقدّم كلّ درسٍ في (35-45) دقيقة. والدروس موزّعة على الشكل الآتي:

- الدّرس الأوّل: مفردات الموضوع المُستهدف.
- الدّرس الثّاني: الحرف الأبجدي.
- الدّرس الثّالث: نشاطات وتلوين.
- الدّرس الرّابع: نشاط تطبيقيّ يدويّ.



كما يشتمل كلّ كتاب في بدايته على وحدة تمهيدية يتعرّف المتعلّم من خلالها على الأحرف الأبجدية ويتعلّم الأشكال والإمساك بالقلم ورسم الخطوط، ونجد في نهايته وحدة مراجعة تحتوي على أسئلة متنوعة تغطّي موضوعات الكتاب. يتمّ تدريس هذا الكتاب في 60 ساعة درسيّة.

فهرسُ الكتابِ الأوّلِ (مَرحلةُ الرّوضةِ - ج 1)

الوحدة الثانية عشرة: إفطاري المفضل.

الدرس الأوّل:
الدرس الثاني:
الدرس الثالث:
الدرس الرابع:
الدرس الخامس:

حرف السين (س).
حرف العين (ع).
حرف الهمزة (أ).
حرف الخاء (خ).
حرف اللام (ل).

أصنع خوطاً للسمكة.
أصنع خوطاً للسمكة.
أصنع خوطاً للسمكة.
أصنع خوطاً للسمكة.
أصنع خوطاً للسمكة.

الوحدة الثالثة عشرة: أحبّ الصّغير.

الدرس الأوّل:
الدرس الثاني:
الدرس الثالث:
الدرس الرابع:
الدرس الخامس:

حرف القين (ق).
حرف السين (س).
حرف الهمزة (أ).
حرف الخاء (خ).
حرف اللام (ل).

أصنع عصير البرتقال اللذيذ.
أصنع عصير البرتقال اللذيذ.
أصنع عصير البرتقال اللذيذ.
أصنع عصير البرتقال اللذيذ.
أصنع عصير البرتقال اللذيذ.

الوحدة الرابعة عشرة: حافلة مدرستي.

الدرس الأوّل:
الدرس الثاني:
الدرس الثالث:
الدرس الرابع:
الدرس الخامس:

حرف الصاد (ص).
حرف الهمزة (أ).
حرف الخاء (خ).
حرف اللام (ل).
حرف النون (ن).

أصنع سفيتتي.
أصنع سفيتتي.
أصنع سفيتتي.
أصنع سفيتتي.
أصنع سفيتتي.

الوحدة الثامنة: مهنٌ أعرّفها.

الدرس الأوّل:
الدرس الثاني:
الدرس الثالث:
الدرس الرابع:
الدرس الخامس:

حرف الكال (ك).
حرف الهمزة (أ).
حرف الخاء (خ).
حرف اللام (ل).
حرف النون (ن).

أصنع سياراً لطيفاً.
أصنع سياراً لطيفاً.
أصنع سياراً لطيفاً.
أصنع سياراً لطيفاً.
أصنع سياراً لطيفاً.

الوحدة التاسعة: الحيوانات.

الدرس الأوّل:
الدرس الثاني:
الدرس الثالث:
الدرس الرابع:
الدرس الخامس:

حرف الكال (ك).
حرف الهمزة (أ).
حرف الخاء (خ).
حرف اللام (ل).
حرف النون (ن).

أصنع خروفياً.
أصنع خروفياً.
أصنع خروفياً.
أصنع خروفياً.
أصنع خروفياً.

الوحدة العاشرة: الفواكه.

الدرس الأوّل:
الدرس الثاني:
الدرس الثالث:
الدرس الرابع:
الدرس الخامس:

حرف الزاء (ز).
حرف الهمزة (أ).
حرف الخاء (خ).
حرف اللام (ل).
حرف النون (ن).

أصنع طبق فواكهي.
أصنع طبق فواكهي.
أصنع طبق فواكهي.
أصنع طبق فواكهي.
أصنع طبق فواكهي.

الوحدة الحادية عشرة: الخضراوات.

الدرس الأوّل:
الدرس الثاني:
الدرس الثالث:
الدرس الرابع:
الدرس الخامس:

حرف الزاي (ز).
حرف الهمزة (أ).
حرف الخاء (خ).
حرف اللام (ل).
حرف النون (ن).

أصنع سبتحة لذيذة.
أصنع سبتحة لذيذة.
أصنع سبتحة لذيذة.
أصنع سبتحة لذيذة.
أصنع سبتحة لذيذة.

الوحدة الرابعة عشرة: وجهي الجميل.

الدرس الأوّل:
الدرس الثاني:
الدرس الثالث:
الدرس الرابع:
الدرس الخامس:

حرف اللام (ل).
حرف الهمزة (أ).
حرف الخاء (خ).
حرف اللام (ل).
حرف النون (ن).

أصنع أجزاء وجهي.
أصنع أجزاء وجهي.
أصنع أجزاء وجهي.
أصنع أجزاء وجهي.
أصنع أجزاء وجهي.

الوحدة الخامسة: أميتي المفضّلة.

الدرس الأوّل:
الدرس الثاني:
الدرس الثالث:
الدرس الرابع:
الدرس الخامس:

حرف الجيم (ج).
حرف الهمزة (أ).
حرف الخاء (خ).
حرف اللام (ل).
حرف النون (ن).

أصنع أجزاء وجهي.
أصنع أجزاء وجهي.
أصنع أجزاء وجهي.
أصنع أجزاء وجهي.
أصنع أجزاء وجهي.

الوحدة السادسة: عائلتي الحبيبة.

الدرس الأوّل:
الدرس الثاني:
الدرس الثالث:
الدرس الرابع:
الدرس الخامس:

حرف الهمزة (أ).
حرف الباء (ب).
حرف الهمزة (أ).
حرف الخاء (خ).
حرف اللام (ل).

أصنع شجرة العائلة.
أصنع شجرة العائلة.
أصنع شجرة العائلة.
أصنع شجرة العائلة.
أصنع شجرة العائلة.

الوحدة السابعة: ملابسني.

الدرس الأوّل:
الدرس الثاني:
الدرس الثالث:
الدرس الرابع:
الدرس الخامس:

حرف الخاء (خ).
حرف الهمزة (أ).
حرف الخاء (خ).
حرف اللام (ل).
حرف النون (ن).

أصنع ملابسني بما يتناسبها.
أصنع ملابسني بما يتناسبها.
أصنع ملابسني بما يتناسبها.
أصنع ملابسني بما يتناسبها.
أصنع ملابسني بما يتناسبها.

الوحدة الثمانيّة: السلام عليكم.

الدرس الأوّل:
الدرس الثاني:
الدرس الثالث:
الدرس الرابع:
الدرس الخامس:

حرف اللام (ل).
حرف الهمزة (أ).
حرف الخاء (خ).
حرف اللام (ل).
حرف النون (ن).

أصنع أشكال الهندسيّة والخطوط.
أصنع أشكال الهندسيّة والخطوط.
أصنع أشكال الهندسيّة والخطوط.
أصنع أشكال الهندسيّة والخطوط.
أصنع أشكال الهندسيّة والخطوط.

الوحدة الأولى: ألواني الجميلة.

الدرس الأوّل:
الدرس الثاني:
الدرس الثالث:
الدرس الرابع:
الدرس الخامس:

حرف اللام (ل).
حرف الهمزة (أ).
حرف الخاء (خ).
حرف اللام (ل).
حرف النون (ن).

أصنع أشكالاً جميلة.
أصنع أشكالاً جميلة.
أصنع أشكالاً جميلة.
أصنع أشكالاً جميلة.
أصنع أشكالاً جميلة.

الوحدة الثانية: الأرقام.

الدرس الأوّل:
الدرس الثاني:
الدرس الثالث:
الدرس الرابع:
الدرس الخامس:

حرف الباء (ب).
حرف الهمزة (أ).
حرف الخاء (خ).
حرف اللام (ل).
حرف النون (ن).

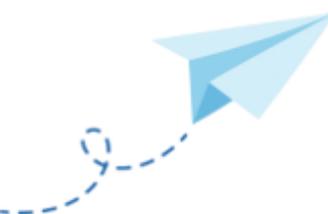
أصنع أشكالاً وأصنع البيت.
أصنع أشكالاً وأصنع البيت.
أصنع أشكالاً وأصنع البيت.
أصنع أشكالاً وأصنع البيت.
أصنع أشكالاً وأصنع البيت.

الوحدة الثالثة: أدواتي المدرسيّة.

الدرس الأوّل:
الدرس الثاني:
الدرس الثالث:
الدرس الرابع:
الدرس الخامس:

حرف اللام (ل).
حرف الهمزة (أ).
حرف الخاء (خ).
حرف اللام (ل).
حرف النون (ن).

أصنع أدواتي المدرسيّة.
أصنع أدواتي المدرسيّة.
أصنع أدواتي المدرسيّة.
أصنع أدواتي المدرسيّة.
أصنع أدواتي المدرسيّة.

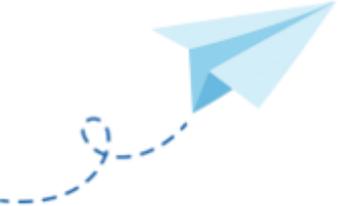


سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها مرحلة الروضة الجزء الأول والثاني



فهرسُ الكتابِ الثاني (مَرحلةُ الرّوضةِ - ج 2)

 <p>الوحدة العشرة: أحب فصل الصيف.</p> <p>الدرس الأول: حرف الهاء (هـ). الدرس الرابع: أضغ وأضغ زجّل الثلج.</p>	 <p>الوحدة الحادية عشرة: أسماء البيت.</p> <p>الدرس الأول: أقسام البيت. الدرس الثاني: حرف الكاف (ك). الدرس الرابع: أضغ ويهي وأرثب الأرفق. نشاطات وتلوين.</p>	 <p>الوحدة الثانية عشرة: عائلتي الحبيبة.</p> <p>الدرس الأول: عائلتي الحبيبة. الدرس الثالث: نشاطات وتلوين.</p>	 <p>الوحدة الثالثة عشرة: التسليم عليكم.</p> <p>الدرس الأول: كيف حالكم؟ الدرس الثالث: مراجعة.</p>
 <p>الوحدة الثالثة عشرة: مدرستي الحلوّة.</p> <p>الدرس الأول: الأمكان. الدرس الثالث: نشاطات وتلوين.</p>	 <p>الوحدة التاسعة: أشياء البيت.</p> <p>الدرس الأول: أشياء البيت. الدرس الثالث: نشاطات وتلوين.</p>	 <p>الوحدة الخامسة: الخضار والفواكه.</p> <p>الدرس الأول: غذائي المفيد. الدرس الثالث: نشاطات وتلوين.</p>	 <p>الوحدة الأولى: الأرقام 2.</p> <p>الدرس الأول: الأرقام 5-10. الدرس الثالث: نشاطات وتلوين.</p>
 <p>الوحدة الرابعة عشرة: أحب دراجتي.</p> <p>الدرس الأول: وسائل المواصلات. الدرس الثالث: نشاطات وتلوين.</p>	 <p>الوحدة العاشرة: شكرا لكم.</p> <p>الدرس الأول: مهن أعرشها. الدرس الثالث: نشاطات وتلوين.</p>	 <p>الوحدة السادسة: أدوات الطعام.</p> <p>الدرس الأول: ملهقتي. الدرس الثالث: نشاطات وتلوين.</p>	 <p>الوحدة الثانية عشرة: أجزاء جسمي.</p> <p>الدرس الأول: أجزاء جسمي. الدرس الثالث: نشاطات وتلوين.</p>
 <p>مراجعة عامة.</p> <p>• الحروف العربية. • نشاطات وتلوين.</p>	 <p>الوحدة الحادية عشرة: الملابس 2.</p> <p>الدرس الأول: ملابس الجيدة. الدرس الثالث: نشاطات وتلوين.</p>	 <p>الوحدة السابعة: الحيوانات 2.</p> <p>الدرس الأول: حيوانات الغابة والطيور. الدرس الثالث: نشاطات وتلوين.</p>	 <p>الوحدة الثالثة: ماذا فعل؟</p> <p>الدرس الأول: ماذا فعل؟ الدرس الثالث: نشاطات وتلوين.</p>



سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها مرحلة الروضة الجزء الأول والثاني



أهدافُ كُتبِ مَرَحَلَةِ الرّوضة

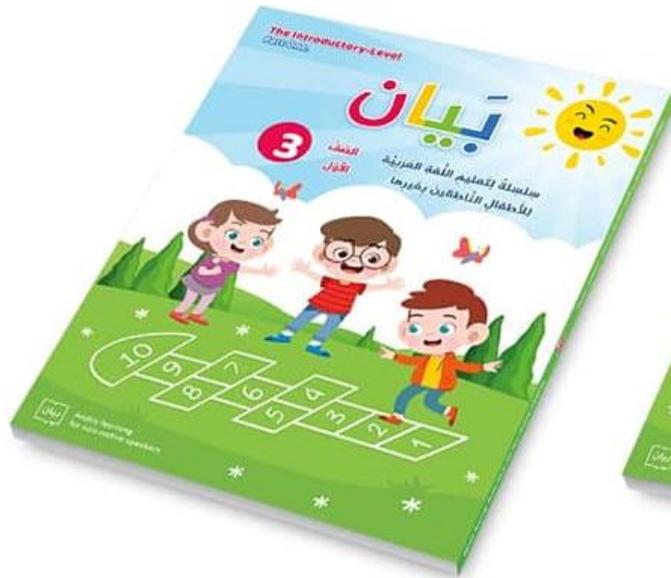
يَهْدَفُ كُلُّ كِتَابٍ إِلَى أَنْ يُحَقِّقَ الْمُتَعَلِّمُ مَا يَلِي:



- نطق أصوات الحروف العربية نطقاً سليماً.
- تمييز أصوات الحروف العربية.
- تعرّف طريقة كتابة الحروف بشكلها العام.
- تعرّف بعض الأشكال الهندسية.
- حفظ 90 كلمة من الكلمات الأساسية للموضوعات.
- ربط الكلمة بالصورة التي تدلّ عليها.
- نطق الكلمات نطقاً صحيحاً.
- تعرّف بعض التراكيب المتعلّقة بموضوعات الدُّروس.
- تعرّف بعض المفاهيم الأساسية مثل:
- الأرقام: (1-5).
- الألوان الأساسية.

بيان

المستوى التمهيدى - الكتابان الثالث والرابع



سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها المستوى التمهيدي الجزء الأول والثاني



بناء الكتاب وتصميم وحداته

يتكوّن كلّ كتاب من سبع وحدات، كلّ وحدة تتكوّن من ستّة دروس وواجبٍ بيّتيّ، يُقدّم كلّ درسٍ في (35-45) دقيقة. والدروس موزعة على الشكل الآتي:



الدّرسُ الأوّل: استماع تمهيديّ ومفردات الموضوع المُستهدف.

الدّرسُ الثّاني: التّراكيب المُستهدفة.

الدّرسُ الثّالث: الأصوات والحُرُوف (1).

الدّرسُ الرّابع: الأرقام المُستهدفة.

الدّرسُ الخامس: الأصوات والحُرُوف (2).

الدّرسُ السّادس: قصّة موجهة.

الواجبُ البيّتيّ.

كما يشتمل الكتاب في بدايته على وحدةٍ تمهيديّةٍ يتعرّف المتعلّم من خلالها على عبارات التّحيّة والوداع والأحرف الأبجديّة ويتعلّم الأشكال وصوت التّنونين.

يتمّ تدريس هذا الكتاب في 60 ساعة درسيّة، سواء تمّ تدريس السّلسلة في برنامج مكثّف أو غير مكثّف (ساعات أسبوعيّة).

فهرسُ الكتابِ الثالثِ (المستوى التمهيديّ - ج 1)

	الوحدة الثامنة: الضّفات.
	التمهيد: أنا وأختي الصغيرة. الدرس الأول: الضّفات. الدرس الثاني: طويل/ طويل. الدرس الثالث: مَرْجُمة.

	الوحدة الرابعة: لعبتي المفضّلة.
	التمهيد: ما هذا؟ الدرس الأول: الضّفات. الدرس الثاني: الضّفات. الدرس الثالث: حرف الضّاء (ج). الدرس الرابع: الضّفات. الدرس الخامس: حرف الضّاء (د). الواجب البيتيّ.

	الوحدة الخامسة: عائلتي الحبيبة.
	التمهيد: عائلة ذاك. الدرس الثاني: من هذا؟ ومن هذه؟ الدرس الثالث: حرف الضّال (ذ). الدرس الرابع: الضّفات. الدرس الخامس: حرف الزّاء (ز). الواجب البيتيّ.

	الوحدة السادسة: ماذا تلبّس؟
	التمهيد: اليوم عيد الفطر، كل عام ولتتم بخير. الدرس الثاني: الضّفات. الدرس الثالث: الضّفات. الدرس الرابع: الضّفات. الدرس الخامس: حرف السين (س). الواجب البيتيّ.

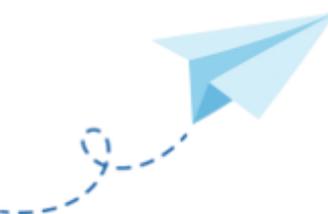
	الوحدة السابعة: بيتي الجميل.
	التمهيد: أين التّفاز؟ الدرس الثاني: كم غرفة في بيتك؟ الدرس الثالث: الضّفات. الدرس الرابع: الضّفات. الدرس الخامس: حرف الضّاد (ض). الواجب البيتيّ.

	الوحدة التمهيديّة: السلام عليكم.
	التمهيد: كيف حالك يا بيان؟ الدرس الثاني: الأشكال والخطوط. الدرس الثالث: الأسماء (أنا/ أنت/ أنت).الدرس الرابع: الضّفات.

	الوحدة الأولى: ما لونك المفضّل؟
	التمهيد: ما لونه المفضّل يا آدم؟ الدرس الثاني: سيارة خضراء وعلف أحمر. الدرس الثالث: حرف الألف (أ). الدرس الرابع: الضّفات. الدرس الخامس: حرف الباء (ب). الواجب البيتيّ.

	الوحدة الثانية: في مدرستي.
	التمهيد: ما هذا يا تالة؟ الدرس الثاني: ما هذا؟ الدرس الثالث: حرف التّاء (ت). الدرس الرابع: الضّفات. الدرس الخامس: حرف اللّام (ل). الواجب البيتيّ.

	الوحدة الثالثة: ماذا أفعل الآن؟
	التمهيد: كم جميلة في برنامج الضّافات. الدرس الثاني: فعل الأمر. الدرس الثالث: الضّفات. الدرس الرابع: الضّفات. الدرس الخامس: حرف الحاء (ح). الواجب البيتيّ.



سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها المستوى التمهيدي الجزء الأول والثاني

فهرسُ الكتابِ الرَّابِعِ (المُسْتَوَى التَّمْهِيديّ - ج 2)



الوحدَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةَ: الطَّفَّاتُ 2

التمهيد: ماذا هي خديقة الحيوانات؟
الدرس الأول: الطَّفَّاتُ.
الدرس الثاني: بارد / باردة.
الدرس الثالث: مُرَاجَعَة.



الوحدَةُ الثَّانِيَةُ عَشْرَةَ: أَبِي طَيَّارٌ.

التمهيد: أريد أن أكون طياراً.
الدرس الثاني: أبي يَعمَلُ ... / أمي تَعمَلُ ...
الدرس الثالث: خَرفَةُ الكاف (ق).
الدرس الرابع: الأرفهامُ: 61-70.
الدرس الخامس: خَرفَةُ الكاف (ك).
الواجب البيتي: ...
الدرس السادس: أريد أن أكون ...



الوحدَةُ الثَّالِثَةُ عَشْرَةَ: بَيْتِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

التمهيد: هل بيتك قريب من المدرسة؟
الدرس الثاني: بيتي قريب من ... / بعيد عن ...
الدرس الثالث: خَرفَةُ التَّاء (ل).
الدرس الرابع: الأرفهامُ: 71-80.
الدرس الخامس: خَرفَةُ الميم (م).
الواجب البيتي: ...
الدرس السادس: في الخديقة مَعَ أُختي.



الوحدَةُ الرَّابِعَةُ عَشْرَةَ: أَهْمُنُ بِجِسمِي.

التمهيد: شكراً يا زَمن.
الدرس الثاني: كم / أين ...؟
الدرس الثالث: خَرفَةُ الألف (ن).
الدرس الرابع: الأرفهامُ: 26-30.
الدرس الخامس: خَرفَةُ الباء (هـ).
الواجب البيتي: ...
الدرس السادس: عَظْمُ الطَّيْبِ.



الوحدَةُ الخَامِسَةُ عَشْرَةَ: أَجِبْ فَصَلِّ الخُرَيْفَ.

التمهيد: خذي الضموم الرزعة، ولما أجمعها كلها.
الدرس الثاني: كم / كيف / ماذا؟
الدرس الثالث: خَرفَةُ الواو (و).
الدرس الرابع: الأرفهامُ: 31-35.
الدرس الخامس: خَرفَةُ الياء (ي).
الواجب البيتي: ...
الدرس السادس: ما هُوَ فَصْلُ المُنْطَلِقِ؟



الوحدَةُ التَّمْهِيديَّة: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

التمهيد: في الرحلة مَعَ مَعلَمِي.
الدرس الثاني: الخُروفُ العَرَبِيَّة.
الدرس الثالث: الأسماء (أنا/ أنت/ أنتِ).
الدرس الأول: مُرَاجَعَة عَامَة.
الدرس الخامس: مُحَادَثَة.



الوحدَةُ الثَّاسِعَةُ: أَحِبُّ الفَاحِجَ الخُضْرَ.

التمهيد: ثلثة حُجُبُ الفَوَاحِي.
الدرس الثاني: ماذا تُفَضِّلُ / تُفَضِّلِين؟
الدرس الثالث: خَرفَةُ الضَّاد (ض).
الدرس الرابع: الأرفهامُ: 31-40.
الدرس الخامس: خَرفَةُ الطَّاء (ط).
الواجب البيتي: ...
الدرس السادس: أَهْضِنِ الفَاحِجَ الخُضْرَ.



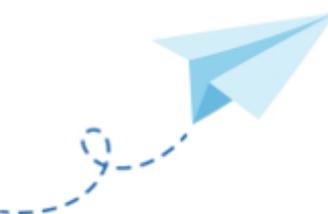
الوحدَةُ العَاشِرَةُ: السَّلْطَةُ مُفِيدَةٌ وَلَذِيذَةٌ.

التمهيد: السَّلْطَةُ لِذِيذَةٌ وَمُفِيدَةٌ.
الدرس الثاني: هل تُحِبُّ / تُحِبِّينَ...؟
الدرس الثالث: خَرفَةُ الطَّاء (ظ).
الدرس الرابع: الأرفهامُ: 41-50.
الدرس الخامس: خَرفَةُ الفين (ف).
الواجب البيتي: ...
الدرس السادس: في سَوقِ الخُضَّارِ مَعَ أَبِي.



الوحدَةُ الحَادِيثَةُ عَشْرَةَ: وَجِبْتِي المُنْطَلِقَةَ.

التمهيد: فَطَّرْتُ وَغَدَّاءَ وَغَشَاءَ.
الدرس الثاني: ماذا تَأْكُلُ / تَشْرَبُ...؟
الدرس الثالث: خَرفَةُ الغين (غ).
الدرس الرابع: الأرفهامُ: 51-60.
الدرس الخامس: خَرفَةُ الفاء (ف).
الواجب البيتي: ...
الدرس السادس: أَلَا جُوعَانُ يَا نُورَا



سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها المستوى التمهيدي الجزء الأول والثاني



أهدافُ المُستوى التمهيدِيّ

يَهْدَفُ كُلُّ كِتَابٍ إِلَى أَنْ يُحَقِّقَ الْمُتَعَلِّمُ مَا يَلِي:

- نطق أصوات الحروف العربية نطقاً سليماً.
- تمييز أصوات الحروف العربية.
- تعرّف طريقة كتابة الحروف بأشكالها.
- حفظ 90 كلمة من الكلمات الأساسية المتعلقة بموضوعات الدُّروس.
- ربط الكلمة بالصورة التي تدلّ عليها.
- نطق الكلمات نطقاً صحيحاً.
- تعرّف بعض الكلمات الشائعة التي تُقدّم بشكل كلمات بصرية لزيادة الطلاقة في القراءة.
- تعرّف التراكيب الشائعة المتعلقة بموضوعات الدُّروس.
- تعرّف الأرقام (1-35).
- تعرّف الأشكال الهندسية.



بيان

المُسْتَوَى المُبْتَدِئُ الأَدْنَى – الجُزْءُ الأَوَّلُ

بيان سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها

هذا هو الكتاب الخامس المُستَوَى المُبتدئ الأَدْنَى / ٥ من سلسلة "بيان" لتعليم العربية، وهو مُوجهة للأطفال الناطقين بغيرها من تتراوح أعمارهم بين الثلاثة والخمسة عشرة.

السلسلة مبنية بطريقة أكاديمية بحيث تُرعى عناصر اللغة (الصوتات والحروف والتراكيب) ومهاراتها الأربع (الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة)، وتعلم بالحجاب الأوتنقي والثقافي ووظائف اللغة التي تُحقق هذا الجايز.

أُرهِق هذه السلسلة أيما وسائل تعليمية مُكثفة كالتسجيلات الصوتية وألحاحات ووظائف وملتات وبرويوت إمامة إلى رصص المود التي تجعل الأُدوس أكثر ماعية وُجداً كالمسارفات والقصاب ألفوية والأعالي القذيفة.

Bayan Teaching Arabic Series for Non-Native Children

This is the fifth book, Novice Low/ Part 1, in "Bayan" series for Arabic teaching, the series is directed to non-native speakers from age three to fourteen.

It is built in an academic way, taking into consideration the language elements (sounds, letters, and structures) and its four skills (listening, speaking, reading, and writing). The series also concerned with the communicative and cultural aspects and with language functions that achieve these aspects.

Parallel with the series there are complementary teaching aids such as audio recordings, panels, cards and PowerPoint files, in addition to some materials that make the lessons more effective and attractive, such as competitions, language games and purposeful songs.



أ نور سابانو
Nour Sabano

د مُصامم حقد
Mutassem Hamad

د عُنزلة الأسمان
Abdirabba Alnassan

 
التسجيلات الصوتية
Audio recordings



+36 703 193 929
+90 553 713 86 40

info@bayan-arabic.com
www.bayan-arabic.com

f/bayan.arabic.for.kids Design by: Mahmoud Sabano

9 786057 178138

Novice Low
Part One.

بيان

5 سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها



بيان
Arabic learning
for non-native speakers

سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها المستوى المبتدئ الأدنى الجزء الأول



بناء الكتاب وتصميم وحداته

يتكوّن هذا الكتاب في جزئه الأول من ستّ وحدات، كلّ وحدة تتكوّن من ثمانية دروس وواجبٍ بيئيّ، يُقدّم كلّ درسٍ في (35-45) دقيقة. والدروس موزّعة على الشكل الآتي:



- التمهيد: استماع عام.
- الدرسُ الأوّل: المُفردات (مُفردات الوحدة ج1).
- الدرسُ الثاني: القواعدُ والتراكيبُ.
- الدرسُ الثالث: المُفردات (مُفردات الوحدة ج2).
- الدرسُ الرابع: القواعدُ والتراكيبُ.
- الدرسُ الخامس: القراءة.
- الدرسُ السادس: الاستماع.
- الدرسُ السابع: الكتابةُ.
- الدرسُ الثامن: المُحادثة.
- الواجبُ البيئيّ.

كما يشتمل الكتاب في بدايته على وَحْدَةٍ تمهيديةٍ يتعرّف المتعلّم من خلالها على عبارات التّحيّة والوداع والأحرف الأبجدية ويتعلّم الأشكال وبعض قواعد الكتابة الأساسية.

يتمّ تدريس هذا الكتاب في 60 ساعة درسيّة، سواء تمّ تدريس السلسلة في برنامج مكثّف أو غير مكثّف.

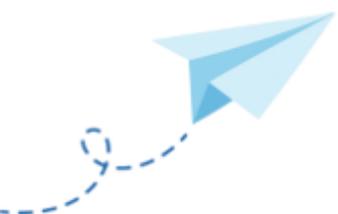
سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها المستوى المبتدئ الأدنى الجزء الأول



فهرسُ الكِتَابِ الخَامِسِ (المُبْتَدِئِ الأَدْنَى - ج 1)

الوحدة الثالثة: برنامجي اليومي.	
التمهيد: الاستماع (ماذا فعلَ كلُّ يوم؟)	الدرس الأول: المفردات (أعمال يومية)
الدرس الثاني: القواعد والتراكيب (أنا أُمشي ونحن نلعب)	الدرس الثالث: القراءة (نشاطات يومية)
الدرس الرابع: المفردات (أيام الأسبوع)	الدرس الخامس: القواعد والتراكيب (كم يوماً؟ / ماذا يفعل؟)
الدرس السادس: الاستماع (الطالبة النشيطة)	الدرس السابع: الكتابة.
الدرس الثامن: المحادثة.	الواجب النهائي.
الوحدة الرابعة: عطلة سعيدة يا ياسر!	
التمهيد: الاستماع (نشاطاتي في العطلة)	الدرس الأول: المفردات (أعمال يومية)
الدرس الثاني: القواعد والتراكيب (أذهب، لا أذهب)	الدرس الثالث: القراءة (في يوم العطلة)
الدرس الرابع: المفردات (كيف أعبر الشارع)	الدرس الخامس: القواعد والتراكيب (سأذهب إلى الحديقة)
الدرس السادس: الاستماع (كيف نذهب إلى المدرسة)	الدرس السابع: الكتابة.
الدرس الثامن: المحادثة.	الواجب النهائي.
الوحدة الخامسة: خالي مُزارعٌ نشيط.	
التمهيد: الاستماع (غدا سيزورنا خالي)	الدرس الأول: المفردات (العائلة والمهن)
الدرس الثاني: القواعد والتراكيب (عمه طبيبٌ وعملها مُهندس).	الدرس الثالث: القراءة (عندي أخٌ وما عندي أخت)
الدرس الرابع: المفردات (هو يزرع الخضار وهي تعالج المرضى)	الدرس الخامس: القواعد والتراكيب (الطبيبة تعمل في المستشفى)
الدرس السادس: الاستماع (هل تعرفون من هو ومن هي؟)	الدرس السابع: الكتابة.
الدرس الثامن: المحادثة.	الواجب النهائي.

الوحدة التمهيدية: السلام عليكم.	
التمهيد: الاستماع (كيف حالك يا بيان؟)	الدرس الأول: المفردات (مرحباً)
الدرس الثاني: القواعد والتراكيب (ما اسمك؟)	الدرس الثالث: الحروف العربية.
الدرس الرابع: الأرقام.	الدرس الخامس: الألوان.
الدرس السادس: الحركات القصيرة والطويلة.	الدرس السابع: الكتابة.
الدرس الثامن: المحادثة.	
الوحدة الأولى: أنا طفلٌ مُمَيِّزٌ؟	
التمهيد: الاستماع (ما هوايتك؟)	الدرس الأول: المفردات (الهوايات)
الدرس الثاني: القواعد والتراكيب (أنا اسمي / أنا لقب)	الدرس الثالث: القراءة (أطفالٌ مُمَيِّزون)
الدرس الرابع: المفردات (الصفات)	الدرس الخامس: القواعد والتراكيب (التذكير والتأنيث)
الدرس السادس: الاستماع (صوتي مع أصدقائي)	الدرس السابع: الكتابة.
الدرس الثامن: المحادثة.	الواجب النهائي.
الوحدة الثانية: السنة الدراسية الأولى.	
التمهيد: الاستماع (السنة الدراسية الأولى)	الدرس الأول: المفردات (أدوات المدرسة)
الدرس الثاني: القواعد والتراكيب (ما هذا؟ / ما هذه؟)	الدرس الثالث: القراءة (غداً نبدأ المدرسة)
الدرس الرابع: المفردات (ملايس المدرسة)	الدرس الخامس: القواعد والتراكيب (ماذا للبنس؟ / ماذا للبنسين؟)
الدرس السادس: الاستماع (بيان ستنذهب إلى المدرسة)	الدرس السابع: الكتابة.
الدرس الثامن: المحادثة.	الواجب النهائي.



سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها المستوى المبتدئ الأدنى الجزء الأول

بيان

أهداف المستوى المبتدئ الأدنى

يهدف هذا الكتاب إلى أن يتمكن المتعلم من:

- نطق أصوات اللغة العربية، وكلماتها، وجملها نطقاً صحيحاً.
- التعرف على بعض القواعد الوظيفية التي تساعد على التحدث والكتابة بشكل صحيح.
- فهم حديث يتعلّق بالموضوعات التي درّسها، والاستجابة لبعض التعليمات التي تُوجّه له.
- الحديث في جمل وفقرات بسيطة عن موضوع استمع له أو قرأ عنه، موظفاً الكلمات والقواعد التي تعلّمها، إضافةً إلى بعض آداب الحديث.
- قراءة نصوص قصيرة مشكولة قراءةً جهريّةً صحيحةً مع الفهم.
- نسخ بعض المفردات والجمل التي تعلّمها نسخاً صحيحاً.
- كتابة أسماء صور مألوفة يعرفها.
- كتابة جمل صحيحة وفقرات بسيطة عن الموضوعات التي درسها.

بيان سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها
هذا هو الكتاب الخامس من السلسلة المبتدئ الأدنى (أ) من سلسلة "بيان" لتعليم العربية وهي تتضمّن 12 فصلًا للأطفال الناطقين بغيرها من الرّبع المرحليّ بين الأربعة والخمسة عشر.
السلسلة مبنية على مبادئ تعليم اللغة التي تركز على المهارات الأربع (السماع، والقراءة، والكتابة، والتحدث) وتهدف إلى تعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها في هذا المستوى.
أول هذه السلسلة (أ) وهي تتضمّن 12 فصلًا لتعليم اللغة العربية وتهدف إلى تعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها في هذا المستوى.
تتبعها سلسلة (ب) وهي تتضمّن 12 فصلًا لتعليم اللغة العربية وتهدف إلى تعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها في هذا المستوى.
وتتبعها سلسلة (ج) وهي تتضمّن 12 فصلًا لتعليم اللغة العربية وتهدف إلى تعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها في هذا المستوى.

Novice Low
Part One

بيان

سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها

5

Arabic learning for non-native speakers

Hour Sebano
Mutassem Hamad
Abdrabbah Alhasan

بيان
Arabic Learning for Non-Native Children

+36 703 193 925
+90 553 713 86 40
info@beyan-arabic.com
www.beyan-arabic.com
Beyan Arabic, Inc. 5145, Design by: Mahmoud Sebano

بيان

سلسلة لتعليم اللغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها

5

Arabic learning for non-native speakers



المؤلفون



بيان

د. عبدربه النّيسان
باحث أكاديمي في اللسانيّات الاجتماعية
واللسانيّات التطبيقية وفي تعليم العربيّة
للناطقين بغيرها.



أستاذ اللسانيّات العربيّة في جامعة
جون مولان ليون الثالثة في فرنسا.



بيان

د. مُعْتَصِمُ مُحَمَّدٌ حَمَدٌ
بَاحِثٌ أَكَادِيمِيٌّ فِي اللِّسَانِيَّاتِ التَّطْبِيقِيَّةِ وَفِي
تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاطِقِينَ بغيرِهَا.
أُسْتَاذُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي كُتَيْبَةِ الْعُلُومِ
الإِسْلَامِيَّةِ، قِسْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فِي
جَامِعَةِ كُوجِيلِي.



بيان

أ. نور سبانو

أستاذة وباحثة ومُنسقة برامج خاصّة بتعليم اللّغة العربيّة للناطقين بغيرها.

مُديرة التدريب والبرامج الخاصة في مكتب مدينة أبجد- المملكة العربية السعودية.



مسؤولة تطوير مُحتوى الألعاب اللغويّة التفاعليّة في شركة- HYPHONICS كندا.





اطلُب نُسخَتَكَ الآنَ واحصُل على سِعرٍ مُخفَّضٍ



@ info@bayan-arabic.com

+ 90 5537138640
+ 966541854525
+ 36703193923

Bayan Arabic learning for non-native speaker kids



لِلإِطْلَاعِ عَلَى كُلِّ جَدِيدٍ تَابِعُونَا عَلَى ...



www.bayan-arabic.com



[/bayan.arabic.for.kids](https://www.facebook.com/bayan.arabic.for.kids)



[/bayan.arabic.for.kids](https://www.instagram.com/bayan.arabic.for.kids)

